



1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Clínica de aves
Clave de la asignatura:	MVC-2307
SATCA¹:	2-2-4
Carrera:	Medicina veterinaria y zootecnia

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

La asignatura de clínica de aves aporta al perfil profesional de la carrera del médico veterinario zootecnista, el conocimiento sobre las causas, patogenia, diagnóstico y terapéutica de las principales enfermedades que se presentan en las aves domésticas. Así mismo el estudiante tendrá la capacidad de desarrollar e identificar las enfermedades y aplicar los tratamientos profilácticos y terapéuticos adecuados.

La importancia de esta asignatura permite al estudiante aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas a través de las disciplinas médicas, clínicas y terapéuticas de la medicina veterinaria, para resolver de manera apropiada los problemas de salud que afectan la condición fisiológica y el bienestar animal.

Consiste en conocer la importancia de la clínica de aves, así como las enfermedades que afectan principalmente al tracto respiratorio, aparato digestivo, reproductor, sistema nervioso, el aparato locomotor, su sistema hemolinfático y misceláneas de las aves.

Se relaciona con zootecnia de aves, diagnóstico basado en imagenología y farmacología, con la finalidad de identificar y generar proyectos integradores.

Realizar investigación documental (tesis, artículos, libros, revistas, entre otras) en diversas fuentes, y en portales de internet, realizando un análisis la búsqueda de información fomentando actividades grupales que generen comunicación entre el estudiante-profesor, realizar el intercambio argumentado de ideas, reflexión, integración entre estudiantes, las actividades a desarrollar deben fomentar la autonomía y trabajo colaborativo, así como la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación del aprendizaje del estudiante, algunas de estas actividades sugeridas pueden ser realizadas extra clase.

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



Intención didáctica

La asignatura está organizada en siete temas:

- El primer tema, se centra en la introducción a la clínica para comprender la importancia de la clínica de aves, así mismo identifica los fundamentos de anatomía y fisiología, su manejo y su relación desde el punto de vista clínico.
- El segundo tema aborda las enfermedades que afectan al Tracto respiratorio de las aves.
- El tercer tema, se centra en las enfermedades que afectan principalmente el aparato digestivo de las aves, fomenta el desarrollo de buenas prácticas sanitarias en las unidades de producción y destaca la importancia del conocimiento de las enfermedades del aparato digestivo en México.
- El cuarto tema, consiste en reconocer las enfermedades más importantes que afectan al aparato reproductor de las aves, con la finalidad de su prevención y control, así como terapéutica apropiada, de esta especie en la producción, compañía y ornato. Los desórdenes reproductivos juegan un papel de primordial importancia y estos pueden prevenirse o controlarse en muchos casos.
- En el quinto tema, aborda las enfermedades más importantes que afectan al sistema nervioso de las aves.
- En el sexto tema, consiste en identificar las enfermedades más importantes que afectan al aparato locomotor de las aves tales, Perosis, Artritis viral, Síndrome de patas torcidas, Raquitismo y Deficiencia de riboflavina, etc.
- En el séptimo tema, consiste en aplicar la metodología propedéutica, patología clínica y diagnóstica para reconocer las enfermedades más importantes que afectan al sistema hemolinfático de las aves.

Se requiere que el facilitador cuente con el dominio y la experiencia en la práctica de la investigación de los temas que se verán en el curso.

Realizar una investigación documental en diversas fuentes, impresas y en portales de internet, realizando un análisis la búsqueda de información fomentando actividades grupales que generen comunicación, el intercambio argumentado de ideas, reflexión, integración y la colaboración entre estudiantes, las actividades a desarrollar deben fomentar la autonomía y trabajo colaborativo, así como la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación del aprendizaje del estudiante, algunas de estas actividades sugeridas pueden ser realizadas extra-clase.

Competencias genéricas se están desarrollando con el tratamiento de los contenidos de la asignatura: capacidad de análisis, la capacidad de organizar y planificar, comunicación oral y escrita, habilidades básicas de manejo de la computadora, habilidades para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias interpersonales: capacidad crítica y autocrítica, el trabajo en equipo y por último las competencias sistémicas: habilidades de investigación, capacidad de generar nuevas ideas (creatividad), habilidad para trabajar de manera autónoma.



Es importante mencionar que el facilitador busque sólo guiar a los estudiantes en las actividades prácticas sugeridas. Las competencias profesionales se cumplirán con la ejecución de las actividades de aprendizaje.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos. 8 de diciembre de 2022.	Representantes del CIIT Representantes de los institutos tecnológicos.	Propuesta inicial de la creación de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza. Jesús Carranza, Veracruz. Fecha 20 febrero del 2023	Representantes del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza. Representantes del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca	Diseño y elaboración del plan de estudios de la Licenciatura Medicina Veterinaria y Zootecnia

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<ul style="list-style-type: none">Aplicará los conocimientos, habilidades, destrezas y recomendaciones para resolver de manera apropiada los problemas de salud en las aves, que preservan o restituyen el estado de salud individual o colectiva y bienestar animal a través de la disciplina médicas en apego a la normativa en materia de salud, ambientales y sustentabilidad.

5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none">Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de las aves.Aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas, adquiridas a través de las disciplinas médicas, clínicas y terapéuticas de la medicina veterinaria, para resolver de manera apropiada los problemas de salud que afectan la condición fisiológica y el bienestar animal
--



6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Introducción a la clínica.	<ul style="list-style-type: none">1.1. Fundamentos de anatomía y fisiología, desde el punto de vista clínico, fisiopatología del Síndrome ascítico.1.2. Fundamentos de manejo y su relación con la clínica de aves.<ul style="list-style-type: none">1.2.1. Instalaciones. Equipo.1.2.2. Parámetros de producción.1.2.3. Programas de iluminación.1.2.4. Muda o pelecha forzada.1.3. Historia clínica.<ul style="list-style-type: none">1.3.1. Anamnesis.1.3.2. Inspección (individual ya de la parvada).1.3.3. Palpación.1.3.4. Auscultación (individual y de la parvada).1.4. Métodos de sujeción y sacrificio.1.5. Técnicas de Necropsias.1.6. Colección y envío de muestras.1.7. Manejo de fármacos y antibioterapia en aves.
2	Enfermedades que afectan tracto respiratorio	<ul style="list-style-type: none">2.1. Bacterianas.2.2. Virales.2.3. Deficiencias y toxicidades.2.4. Otros.
3	Enfermedades que afectan al aparato digestivo.	<ul style="list-style-type: none">3.1. Bacterianas.3.2. Virales.3.3. Deficiencias y toxicidades.3.4. Otros.
4	Enfermedades del aparato reproductor.	<ul style="list-style-type: none">4.1. Síndrome de la baja de postura.4.2. Salpingitis.4.3. Impactación del oviducto.4.4. Postura interna.4.5. Falsas ponedoras.4.6. Cloacitis.4.7. Carcinoma ovárico.
5	Enfermedades del sistema nervioso.	<ul style="list-style-type: none">5.1. Encefalomiелitis aviar5.2. Encefalomalacia5.3. Histeria aviar5.4. Deficiencia de tiamina

6	Enfermedades del aparato locomotor.	6.1. Perosis (condrodistrofia). 6.2. Artritis viral o tenosinovitis. 6.3. Sinovitis infecciosa. 6.4. Síndrome de patas torcidas. 6.5. Raquitismo y osteomalacia. 6.6. Deficiencia de riboflavina.
7	Enfermedades que afectan al sistema hemolinfático y enfermedades misceláneas.	7.1. Infección de la bolsa de Fabricio. 7.2. Enfermedad de Marek. 7.3. Micotoxinas. 7.4. Leucosis linfoide. 7.5. Hepatitis de cuerpos de inclusión. 7.6. Síndrome ascítico. 7.7. Colibacilosis. 7.8. Estafilococosis. 7.9. Estreptococosis.

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Introducción a la clínica	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Comprende la importancia de la clínica de aves, así mismo identifica los fundamentos de anatomía y fisiología, su manejo y su relación desde el punto de vista clínico.</p> <p>Genérica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de análisis y síntesis Habilidades de investigación: buscar, recopilar y evaluar información. Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinario. 	<ul style="list-style-type: none"> El docente explica mediante una diapositiva los fundamentos de anatomía y fisiología, desde el punto de vista clínico. Realizar un trabajo de investigación del manejo y su relación con la clínica de aves (Instalación, equipo, parámetros de producción, programa de iluminación o pelecha forzada) El docente explica mediante casos prácticos los métodos de sujeción y sacrificio del animal.
2. Enfermedades que afectan el tracto respiratorio.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar la metodología propedéutica, patología clínica y diagnóstica. Identificar y conocer las enfermedades más importantes que afectan al tracto respiratorio de las aves, con la finalidad de su prevención y control, así como terapéutica apropiada. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigar y discutir las diferencias anatómicas existentes en las aves. El docente explica mediante una diapositiva con casos prácticos, de cómo diagnosticar las enfermedades respiratorias de las aves. El estudiante identificará las lesiones resultantes de las enfermedades para establecer un diagnóstico.



Genérica(s): <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis• Habilidades de investigación: Buscar, recopilar y evaluar información.• Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinario.	
3. Enfermedades que afectan al aparato digestivo.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): <ul style="list-style-type: none">• Reconocer las enfermedades más importantes que afectan al aparato digestivo de las aves, con la finalidad de su prevención y control, y la terapéutica apropiada, que afectan a esta especie en la producción, compañía y ornato.• Comprender, analizar, conceptualizar y sintetizar la información que permita conocer las enfermedades de importancia en México. Genérica(s): <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis• Habilidades de investigación: Buscar, recopilar y evaluar información.• Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinario.	<ul style="list-style-type: none">• El docente explica mediante una diapositiva las enfermedades que afectan al aparato digestivo de las aves.• Realizar prácticas de laboratorios que conduzcan al diagnóstico o su confirmación.
4. Enfermedades del aparato reproductor	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): <p>Aplicar la metodología propedéutica, patología clínica y diagnóstica y reconocer las enfermedades más importantes que afectan al aparato reproductor de las aves, con la finalidad de su prevención y control, así como terapéutica apropiada, de esta especie en la producción, compañía y ornato.</p>	<ul style="list-style-type: none">• El docente explica mediante una diapositiva las enfermedades del aparato reproductor y da a conocer los síntomas.• El estudiante realizará un trabajo de investigación de las enfermedades más importantes que afectan al aparato reproductor de las aves, con la finalidad de su prevención y control.• Realizar prácticas de laboratorios que conduzcan al diagnóstico o su confirmación.



Genérica(s): <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis• Habilidades de investigación: Buscar, recopilar y evaluar información.• Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinario.	
5. Enfermedades del sistema nervioso.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): <p>Identificar las enfermedades más importantes que afectan al sistema nervioso de las aves, con la finalidad de su prevención control, así como la terapéutica apropiada, que afectan a esta especie en la producción, compañía y ornato.</p> Genérica(s): <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis• Habilidades de investigación: Buscar, recopilar y evaluar información.• Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinario.	<ul style="list-style-type: none">• El docente explica mediante una diapositiva las enfermedades que afectan el sistema nervioso.• Realizar prácticas de laboratorios que conduzcan al diagnóstico o su confirmación.
6. Enfermedades del aparato locomotor.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): <p>Identificar las enfermedades más importantes que afectan al aparato locomotor de las aves, con la finalidad de su prevención control, así como terapéutica apropiada, de esta especie en la producción compañía y ornato.</p> Genérica(s): <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis• Habilidades de investigación: buscar, recopilar y evaluar información.• Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinario.	<ul style="list-style-type: none">• El docente explica mediante una diapositiva las enfermedades más comunes del aparato locomotor.• El estudiante elabora un resumen de las enfermedades del aparato locomotor.• Realizar casos prácticos en laboratorio, indicando pruebas, resultados, tratamientos y control.



7. Enfermedades que afectan al sistema hemolinfático y enfermedades misceláneas.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Aplicar la metodología propedéutica, patología clínica y diagnóstica para reconocer las enfermedades más importantes que afectan al sistema hemolinfático de las aves, con la finalidad de su prevención control, así como terapéutica apropiada, de esta especie en la producción, compañía y ornato.</p> <p>Genérica(s):</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis• Habilidades de investigación: Buscar, recopilar y evaluar información.• Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinario.	<ul style="list-style-type: none">• El docente explica mediante una diapositiva las enfermedades que afectan al sistema hemolinfático.• Realizar prácticas de laboratorios que conduzcan al diagnóstico o su confirmación.

8. Práctica(s)

<ul style="list-style-type: none">• Visitas y prácticas de campo• Realizar prácticas en clases• Examen escrito• Trabajo de Investigación.• Exámenes parciales.• Práctica de laboratorio: técnicas de necropsias. Métodos de sujeción y sacrificio. Colección y envío de muestras.
--

9. Proyecto de asignatura

<p>Aplicar y desarrollar, saberes y prácticas de clínica de aves, que permitan comprender y describir las enfermedades y los padecimientos clínicos más comunes de las aves para tomar las decisiones en el diagnóstico, tratamiento y prevención.</p> <p>Fundamentación: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.</p>
--



Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitaria, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

Ejecución: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.

Evaluación: es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesional, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

En todas las unidades la evaluación deberá ser continua. Se debe hacer una evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Se debe aplicar autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Algunos de los instrumentos que se pueden utilizar:

- Mapa conceptual.
- Mapa mental.
- Guía de problemas de laboratorio.
- Examen (teóricos y prácticos).
- Reportes de prácticas.
- Resúmenes.
- Cuadro sinóptico.
- Preguntas guiadas.
- Plenaria.
- Cuadro comparativo.

Herramientas:

- Rúbrica.
- Lista de cotejo.
- Matriz de valoración.
- Guía de observación.



11. Fuentes de Información

Bibliografía Básica

1. Antillon, R.A. Lopez, C.C. Enfermedades Nutricionales de las aves, UNAM 1987. México D.F. (SF 461 A57)
2. Jeannes Brugerres-Picoux. Jean-Pierre Vaillancourt. HL Shivaprasad. Daniel Venne. Moncef Bouzouaia (ISBN:2-908014-03-3 978-2-908014-7) Manual de Patología Aviar
3. Gómez, F.J Mosqueda, T.A terapéutica avícola Edición privada, 1994 México. D.F. (SF995 G65)
4. Saif, Y.M., Fadly, A.M., Glisson,J.R., Mcdougald, L.R., Nolan, L.k., Swayne,D.E.: Disease of Poyltry. 12th ediion, Blackwell Publishing, Iowa, USA. 2008 (SF 995. D69 2008)
5. Sumano, L.H.S., Gutierrez, O.L. : Farmacología clínica en aves comerciales. McGraw-Hill, México. 2010 (SF 994 S85 2010).
6. Ortiz Muñiz, A. Manual de Enfermedades de las Aves. Ed. FES-Cuautitlán. México. 2002.